

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор АНО ДПО  «АКЦЕПТ Подготовка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р. Борисов  « 09 » января 2024 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**«Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации введена в действие в соответствии с Приказом Директора АНО ДПО «АКЦЕПТ Подготовка» № 4 от 09.01.2024.

**Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее программа) разработана на основании:**

**1.** Профессионального стандарта «Специалист по радиационному контролю атомной отрасли», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 февраля 2021 года N 41н), регистрационный номер 111;

**2.** Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздела, утверждённого Приказом Минздравсоцразвития РФ от 10.12.2009 г. № 977 «Инженер по радиационной безопасности»;

**3.** Профессионального стандарта «Специалист по обеспечению качества в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. № 790н), код 24.065;

**4.** Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**5.** Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

**6.** Федерального закона от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»;

**7.** Приказа Ростехнадзора от 28.09.2016 г. № 405 «Об утверждении федеральных норм и правил в области использования атомной энергии «Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников» (НП-038-16).

Программа направлена на совершенствование и, или получение знаний, умений, навыков и компетенций работников – руководителей и специалистов (далее слушатели) организаций исполняющих требования федеральных норм и правил в области использования атомной энергии – НП-038-16 «Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников».

Обучение по настоящей программе направлено на совершенствование и, или получение новой компетенции в сфере общих положений обеспечения безопасности радиационных источников (далее обеспечение безопасности РИ).

**Целью освоения программы являются:**

**1.** получение и, или повышение, знаний, умений, навыков, а также формирование компетенции слушателей в части:

**1.1.** проведения аттестации по всем нормативным правовым актам, в том числе локального уровня (далее НПА) при обеспечении безопасности РИ;

**1.2.** основных принципов и подходов к организации и обеспечению выполнения аттестации и требований НПА при обеспечении безопасности РИ;

**2.** развитие и, или повышение компетенций слушателей**;**

**3.** получение современных методов и средств практического применении полученных знаний при осуществлении своих функциональных обязанностей;

**4.** повышение уровня культуры безопасности у слушателей;

**5.** формирование у слушателей ответственного отношения к повышению эффективности исполнения требований НПА при проведении и, или прохождении аттестации, а также обеспечении безопасности РИ.

**В результате освоения программы реализуются следующие задачи:**

**1.** Слушатели:

**1.1.** совершенствуют и, или получают знания, умения, навыки и компетенции в области обеспечения безопасности РИ;

**1.2.** изучают программу в соответствии с учебным, учебно-тематическим планом и учебной программой;

**1.3.** при очно-заочном, заочном, дистанционном, а также обучении в форме стажировки (части обучения), выбирают последовательность изучения и управляют своим обучением самостоятельно, оптимально сочетают теоретическую и практическую составляющие обучения.

**Требования к образованию и обучению (квалификация слушателей):**

Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура.

Итоговое сопоставление необходимых и достаточных требований к образованию, обучению, опыту работы, перечню необходимых знаний, умений и навыков обучающихся к освоению настоящей дополнительной профессиональной программы осуществляет Заказчик.

**Категория слушателей:**

Работники реализующие или намеревающиеся реализовывать требования федеральных норм и правил в области использования атомной энергии – НП-038-16 «Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников».

**К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:**

- лица, имеющие среднее профессиональное и, или высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и, или высшее образование.

**Календарный учебный график**

Дополнительная профессиональная программа может реализоваться в течение всего календарного года, в т.ч. в периоды, определяемые расписанием занятий для конкретных групп, либо по индивидуальным графикам.

**Срок обучения:** 16 часов.

**Режим обучения:** 6-8 часов в день, 30-56 часов в неделю при очной, очно-заочной, дистанционной форме обучения. Занятия могут проводиться как будние дни (понедельник-пятница), так и в выходные дни (суббота, воскресенье) в зависимости от запроса слушателей. Занятия могут проводиться как в первую, так и во вторую половину дня, для дистанционных форм обучения доступ к материалам предоставляется на весь период обучения.

Периодичность занятий - как ежедневно, так и по определенному расписанию.

**Формы обучения:**

- очная;

- очно-заочная;

- заочная;

- стажировка.

Форма обучения и распределение учебных часов определяется в соответствии с договором оказания услуг и, или с расписанием учебных занятий.

**Формы реализации программы:**

- очное обучение в форме аудиторных занятий;

- очно-заочное обучение, сочетающее в себе аудиторные занятия, дистанционное обучение, а также самостоятельную подготовку;

- стажировка (в ред. п. 13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»);

- дистанционное обучение (с применением сети интернет, электронных ресурсов, систем (программ), систем управления базами данных, а также с помощью дистанционного обучения (далее СДО));

- другие формы реализации учебных программ в соответствии и не запрещённые действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

**Условия реализации программы**

Входной контроль знаний проводится в форме устного опроса. Целью входного опроса является определение знаний, умений и навыков слушателей на момент начала обучения.

Изучение учебной программы с отрывом от производства (очная форма или часть обучения) производится путем проведения теоретических занятий (лекций) по изучаемым темам, проведения практических занятий по изучаемым темам, текущего контроля в форме устного опроса по итогам освоения учебных тем, промежуточной аттестации и итоговой аттестации в форме письменного тестирования или тестирования с применением тестовых заданий на ЭВМ, в том числе дистанционно.

Теоретические занятия (лекции) по изучаемым темам проводятся в учебном классе, условиях Заказчика либо дистанционно с использованием лекционного материала, видеолекций, систем управления базами данных типа PowerPoint и программного обеспечения типа Skype и т.п.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебном классе либо дистанционно с применением:

- оргтехники;

- персональных компьютеров;

- устройств для воспроизведения видео и звука;

- мультимедийных проекторов;

- сети интернет;

- СДО.

Изучение настоящей программы обучения может быть полностью или частично реализовано с помощью СДО (без отрыва от производства), такой как «SunRav WEB Class» или иной. Слушателям предоставляется доступ к базе данных (лекционному материалу, нормативно-правовым актам по дополнительным профессиональным программам, видеолекциям, учебным пособиям, тестовым заданиям и т.д.) расположенной в СДО или отправлением слушателям всей требуемой программой обучения информации по электронной почте.

При изучении учебной программы без отрыва от производства итоговая аттестация проводится путём тестирования при помощи СДО.

В зависимости от требований Заказчика возможна организация и проведение выездных занятий, проводимых в условиях Заказчика.

При освоении учебных программ методы их освоения могут сочетаться и изменяться в соответствии с требованиями Заказчика.

Практическое занятие включает в себя тестирование по тестовым заданиями.

В соответствии с видами деятельности Заказчика, содержание, общее количество часов учебной программы, количество часов по разделам и порядок освоения учебной программы могут быть дополнены или несколько изменены.

**Промежуточная/итоговая аттестация**

С целью определения степени освоения программы и допуска к итоговой аттестации проводится промежуточная аттестация в устной, письменной форме, с применением ПЭВМ или СДО.

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией в форме устного, письменного тестирования, с применением тестовых заданий на ПЭВМ или СДО, а также иными методами и средствами. Рекомендуемые вопросы приведены в Разделе III. Оценочные материалы, рабочей программы учебной дисциплины.

Оценивание итоговой аттестации проводится по системе «зачтено», «не зачтено». Для получения «зачтено» из 100% заданных вопросов необходимо ответить правильно на 80% и более.

При получении слушателем «не зачтено», ему предоставляется время для подготовки к итоговой аттестации в объёме 5 рабочих дней, после чего проводится повторная итоговая аттестация.

Если при повторном прохождении итоговой аттестации слушатель получает «не зачтено», время и дополнительная стоимость очередной итоговой аттестации согласовывается с Заказчиком, либо слушатель отчисляется из учебной группы и ему выдаётся справка о том, что он изучил Программу, но не прошёл итоговую аттестацию. Удостоверение о повышении квалификации при этом не выдаётся.

В соответствии с видами деятельности Заказчика, содержание, общее количество часов учебной программы, количество часов по разделам и порядок освоения учебной программы могут быть дополнены или несколько изменены.

**По итогам освоения программы слушатель должен:**

**1.** знать требования НП-038-16 при проведении аттестации и, или осуществлении деятельности;

**2.** получить навыки проведения аттестации и, или выполнения требований НП-038-16 при осуществлении деятельности;

**3.** уметь выполнять на практике проводить аттестацию и, или выполнять требования НП-038-16 при осуществлении деятельности;

**4.** овладеть, а также расширить представление о методах и средствах проведения аттестации и, или выполнении требований НП-038-16 при осуществлении деятельности;

**5.** получить опыт реализации аттестации и, или выполнении требований НП-038-16 при осуществлении деятельности;

**6.** повысить свой уровень культуры безопасности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование квалификации в соответствии с указанным профессиональным стандартом и, или федеральным государственным образовательным стандартом.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации и протокол проверки знаний по требованию Заказчика.

В случае освоения обучающимися части программы и (или) отчисления обучающихся из образовательного учреждения до завершения обучения в полном объеме, не прошедшим итоговую аттестацию выдаётся справка об освоении программы в частичном или полном до прохождения итоговой аттестации и/или издаётся приказ об отчислении слушателей.

**Методические рекомендации**

**1. Самостоятельное обучение слушателя**

1.1. Изучить основное содержание и порядок изучения учебной программы.

1.2. После завершения изучения отдельного раздела учебной программы необходимо ознакомиться с фактической реализацией требований регламентирующих документов в подразделениях Вашей организации.

1.3. В процессе самостоятельной работы рекомендуется фиксировать вопросы по темам, вызвавшим наибольшие затруднения при изучении, для последующего получения разъяснений у преподавателя при очной стадии обучения.

**2. Структура подготовки и проведения обучения учебной группы**

2.1. Ознакомиться со списком слушателей до проведения занятий.

2.2. Проанализировать какие подразделения организаций представлены в группе.

2.3. Проанализировать должности слушателей.

2.4. Проанализировать стаж работы слушателей по содержанию настоящей программы.

2.5. Проанализировать уровень знаний, умений и навыков слушателей.

2.6. В процессе проведения занятий задавать слушателям вопросы на понимание учебной программы.

2.7. Подготовить промежуточную и итоговую аттестации с учетом результатов обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**«Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов обучения | | | | Форма  контроля |
| всего | по видам учебных  занятий | | |
| Л | ПЗ | СП |
| 1 | Входной контроль знаний. Содержание программы. | 1 | 1 | - | **-** | контрольные задания, вопросы  тесты |
| 2 | Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников | 11 | 11 | - | **-** | текущий контроль |
| 3 | Практическое занятие | 2 | - | 2 | **-** | контрольные задания,  тесты |
| 4 | Промежуточная аттестация | 1 | - | 1 | **-** | контрольные задания,  тесты |
| 5 | Итоговая аттестация | 1 | - | 1 | **-** | контрольные задания,  тесты |
|  | ***Итого*** | 16 | 12 | 4 | - |  |

Текущий контроль осуществляется при очной форме обучения методом устного опроса. При заочном и/или дистанционном обучении текущий контроль не проводится, проводится только промежуточная аттестация.

Допускается изменение распределения количества учебных часов по видам учебных занятий (лекции, практические занятия и самостоятельная подготовка) при необходимости, - по согласованию с Заказчиком.

Итоговое распределение количества учебных часов по видам учебных занятий определяется в соответствии с расписанием учебных занятий и/или согласовывается с Заказчиком.

Допускается изменение распределения учебных часов по темам обучения в соответствии с расписанием учебных занятий.

При необходимости изменения количества учебных часов, требуемых для изучения настоящей дополнительной профессиональной программы, возможна разработка индивидуального учебного плана и расписания.

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практическое занятие, СП – самостоятельная подготовка.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**«Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов обучения | | | | Форма  контроля |
| всего | по видам учебных  занятий | | |
| Л | ПЗ | СП |
| **1** | **Входной контроль знаний. Содержание программы.** | **1** | **1** | **-** | **-** | контрольные задания, вопросы  тесты |
| **2** | **Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников** | **11** | **11** | **-** | **-** | текущий контроль |
| **3** | **Практическое занятие** | **2** | **-** | **2** | **-** | контрольные задания,  тесты |
| **4** | **Промежуточная аттестация** | **1** | **-** | **1** | **-** | контрольные задания,  тесты |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **1** | **-** | **1** | **-** | контрольные задания,  тесты |
|  | ***Итого*** | 16 | 12 | 4 | - |  |

Текущий контроль осуществляется при очной форме обучения методом устного опроса. При заочном и/или дистанционном обучении текущий контроль не проводится, проводится только промежуточная аттестация.

Допускается изменение распределения количества учебных часов по видам учебных занятий (лекции, практические занятия и самостоятельная подготовка) при необходимости, - по согласованию с Заказчиком.

Итоговое распределение количества учебных часов по видам учебных занятий определяется в соответствии с расписанием учебных занятий и/или согласовывается с Заказчиком.

Допускается изменение распределения учебных часов по темам обучения в соответствии с расписанием учебных занятий.

При необходимости изменения количества учебных часов, требуемых для изучения настоящей дополнительной профессиональной программы, возможна разработка индивидуального учебного плана и расписания.

Сокращения: Л – лекции, ПЗ – практическое занятие, СП – самостоятельная подготовка.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**«Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников»**

**I. Введение**

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников» предназначено для руководителей и специалистов организаций, намеревающихся и, или являющимися членами аттестационной комиссии и, или осуществляющих обеспечение безопасности РИ.

Обучение по настоящей Программе даёт возможность слушателям получить и, или углубить знание требований НП-038-16 при проведении аттестации и, или осуществлении деятельности, в том числе по обеспечению качества на всех этапах полного жизненного цикла РИ. На конкретных примерах рассмотреть практику применения этих требований, в том числе и мировую. Под руководством преподавателя вести обмен опытом с другими слушателями, вырабатывать навыки командного взаимодействия. Учиться самостоятельной подготовке. Все это вместе взятое позволяет добиться актуализации имеющихся знаний слушателей и способствует повышению квалификации слушателей.

**II. Содержание и последовательность изложения учебного материала**

**Раздел 1**

**Входной контроль знаний. Содержание программы**

- ответы на контрольные вопросы;

- выявление уровня подготовки и направления предполагаемой деятельности слушателей;

- цель, задачи программы;

- основное содержание и порядок изучения программы.

**Раздел 2**

**Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников**

**1.** Назначение и область применения;

**2.** Классификация радиационных источников;

**3.** Цели, основные принципы и критерии обеспечения безопасности радиационных источников;

**4.** Классификация систем и элементов радиационных источников;

**5.** Требования к обеспечению безопасности при размещении, проектировании (конструировании) и сооружении (изготовлении) радиационных источников:

- общие требования;

- учет условий размещения стационарных радиационных источников, их проектирование и сооружение;

- требования к обеспечению безопасности при проектировании стационарных радиационных источников, в которых содержатся открытые радионуклидные источники и (или) радиоактивные вещества;

- требования к обеспечению безопасности при проектировании стационарных радиационных источников, в которых содержатся только закрытые радионуклидные источники;

- требования к обеспечению безопасности при конструировании и изготовлении мобильных радиационных источников, в которых содержатся только закрытые радионуклидные источники;

- требования к обеспечению безопасности при конструировании и изготовлении закрытых радионуклидных источников;

**6.** Требования к обеспечению безопасности при подготовке к вводу в эксплуатацию и эксплуатации радиационных источников:

- подбор и подготовка персонала;

- общие требования к обеспечению безопасности при подготовке к вводу в эксплуатацию радиационных источников;

- общие требования к обеспечению безопасности при эксплуатации радиационных источников;

**7.** Требования к обеспечению безопасности при выводе из эксплуатации радиационных источников:

- общие требования к обеспечению безопасности при выводе из эксплуатации радиационных источников;

- требования к обеспечению безопасности при выводе из эксплуатации радиоизотопных термоэлектрических генераторов;

**8.** Аварийная готовность и реагирование.

**Раздел 3**

**Практическое занятие**

- учебное тестирование;

- ответы на вопросы слушателей по учебному тестированию;

- подведение итогов практического занятия;

- ответы на вопросы слушателей по курсу обучения в целом.

**Раздел 4**

**Промежуточная аттестация**

- ответы слушателей на экзаменационные вопросы;

- анализ экзаменационных ответов, тестов;

- выявление слушателей, неуспешно прошедших промежуточную аттестацию;

- подведение итогов промежуточной аттестации.

**Раздел 5**

**Итоговая аттестация**

- ответы слушателей на экзаменационные вопросы, тесты в письменной форме, с применением ПЭВМ или СДО;

- анализ экзаменационных ответов, тестов;

- выявление слушателей, не прошедших итоговую аттестацию;

- подведение итогов итоговой аттестации.

**III. Оценочные материалы**

**Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**1.** В соответствии с каким документом разработаны НП-038-16 «Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников»?

С Федеральным законом от 21 июля 1997 года N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

**2.** Что устанавливают НП-038-16?

Классификацию радиационных источников и их систем и элементов, а также цели, основные принципы, критерии и требования обеспечения безопасности на этапах размещения, проектирования (конструирования), сооружения (изготовления), ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации радиационных источников.

**3.** На что распространяются требования НП-038-16?

На комплексы, установки, аппараты, оборудование и изделия, в которых содержатся радиоактивные вещества, в том числе в открытых или закрытых радионуклидных источниках, подлежащие учету в системе государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

**4.** На что не распространяются требования НП-038-16?

На радиационные источники, используемые в видах деятельности, связанных с разработкой, изготовлением, испытанием, эксплуатацией и утилизацией ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения.

**5.** В каком приложении к НП-038-16 приведен список используемых сокращений?

№ 1.

**6.** Распространяются ли на сооружаемые (изготавливаемые), эксплуатируемые и выводимые из эксплуатации РИ на дату вступления в силу НП-038-16 требования НП-038-16 к обеспечению безопасности РИ при размещении, проектировании (конструировании) и сооружении (изготовлении) РИ?

Не распространяются.

**7.** По каким признакам осуществляется классификация РИ (укажите наиболее верный ответ)?

Мобильность РИ.

**8.** По чему РИ подразделяются на РИ в виде ЗРИ; РИ, в которых содержатся только ЗРИ и РИ, в которых содержатся ОРИ и (или) РВ?

По виду источников ионизирующего излучения.

**9.** По какому критерию РИ подразделяются на стационарные и мобильные РИ?

Мобильности.

**10.** Сколько категорий радиационной опасности устанавливается для РИ, в которых содержатся только ЗРИ?

Пять категорий.

С количеством актуальных тестов в области использования атомной энергии можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации и, или запросить у работников АНО ДПО «АКЦЕПТ Подготовка»: <https://akceptpodgotovka.ru/>

**Оценочные материалы для практического занятия, промежуточной и итоговой аттестации:**

НП-038-16 «Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос:  варианты ответов | Номер статьи, пункта, её название | Номер подпункта, содержание пункта, статьи, абзаца |
| 1 | Согласно требованиям каких документов устанавливается соответствие активности ОРИ и (или) РВ определенному классу работ с РВ для РИ, в которых содержатся ОРИ и (или) РВ (укажите не верный ответ): (НП-038-16)  а) санитарных правил;  б) по обеспечению качества;  **в) проектных документов.** | Глава I. Общие положения  Статья 1. Законодательство Российской Федерации в области использования атомной энергии | Отношения, возникающие при использовании атомной энергии в мирных и оборонных целях, регулируются настоящим Федеральным законом, другими законами и иными правовыми актами Российской Федерации. |
| 2 | Что является целями обеспечения безопасности РИ: (НП-038-16)  а) непревышение установленных доз облучения работников (персонала) и населения;  **б) обеспечение защиты работников (персонала) и населения от радиационного воздействия РИ сверх установленных нормами радиационной безопасности уровней;**  в) непревышение нормативов предельно допустимых выбросов и допустимых сбросов РВ в окружающую среду;  г) все перечисленное. | Глава I. Общие положения  Статья 2. Принципы и задачи правового регулирования в области использования атомной энергии | Основными задачами правового регулирования отношений, возникающих при осуществлении всех видов деятельности в области использования атомной энергии, являются:  - создание правовых основ системы государственного управления использованием атомной энергии и системы государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии;  - установление прав, обязанностей и ответственности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и иных юридических лиц, и граждан. |
| 3 | Как обеспечивается безопасность РИ (укажите наиболее верный ответ): (НП-038-16)  а) соблюдением требований нормативных правовых актов в области использования атомной энергии при проектировании, конструировании и при изготовлении оборудования;  б) соблюдением требований нормативных правовых актов в области использования атомной энергии при размещении, сооружении и эксплуатации РИ;  в) формированием и поддержанием культуры безопасности, учетом опыта эксплуатации и современного уровня развития науки, техники и производства;  **г) всеми перечисленными методами.** | Глава I. Общие положения  Статья 5. Собственность на ядерные материалы, ядерные установки, пункты хранения, радиационные источники и радиоактивные вещества | Пункты хранения могут находиться в федеральной собственности или в собственности российских юридических лиц, если федеральным законом не предусмотрено иное. |
| 4 | Что является критериями обеспечения безопасности РИ: (НП-038-16)  **а) непревышение установленных доз облучения работников (персонала) и населения;**  б) предотвращение выбросов (сбросов) РВ в окружающую среду в количествах, превышающих пределы, установленные в соответствии с нормативными правовыми актами;  в) обеспечение защиты работников (персонала) и населения от радиационного воздействия РИ сверх установленных нормами радиационной безопасности уровней;  г) все перечисленное. | Глава 2.  Статья 7. Полномочия Президента Российской Федерации в области использования атомной энергии | Президент Российской Федерации в области использования атомной энергии:  - определяет основные направления государственной политики в области использования атомной энергии;  - принимает решения по вопросам безопасности при использовании атомной энергии;  - принимает решения по вопросам предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при использовании атомной энергии.  - утверждает перечни российских юридических лиц, в собственности которых могут находиться ядерные материалы, ядерные установки;  - утверждает перечень ядерных материалов, которые могут находиться исключительно в федеральной собственности;  - осуществляет иные полномочия, возложенные на него федеральными законами. |
| 5 | Безопасность РИ должна обеспечиваться за счет системы организационных мероприятий и технических решений по защите физических барьеров и сохранению их эффективности. Какое количество уровней представляет собой данная система: (НП-038-16)  а) один уровень с двумя подуровнями;  б) два уровня;  **в) пять уровней.** | Глава 2.  Статья 8. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в области использования атомной энергии | Федеральное Собрание Российской Федерации в области использования атомной энергии:  - принимает федеральные законы в области использования атомной энергии;  - утверждает в составе федерального бюджета бюджетные ассигнования на финансирование деятельности в области использования атомной энергии;  - утверждает бюджетные ассигнования на мероприятия по преодолению последствий чрезвычайных ситуаций при использовании атомной энергии;  - проводит парламентские слушания по вопросам использования атомной энергии. |
| 6 | Для каких РИ в проектной и (или) в технической (эксплуатационной) документации на РИ согласно разделу 16, НП-038-16 должны быть определены показатели надежности систем и элементов, важных для безопасности РИ, а также рассмотрены исходные события и пути протекания возможных проектных радиационных аварий с оценкой их последствий и прогнозом радиационной обстановки: (НП-038-16)  а) только для действующих РИ;  б) только для утилизированных РИ;  **в) только для проектируемых РИ;**  г) для всех перечисленных РИ. | Глава 2.  Статья 11. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области использования атомной энергии | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области использования атомной энергии:  осуществляют полномочия собственников на радиационные источники и радиоактивные вещества, находящиеся в собственности субъектов Российской Федерации;  осуществляют мероприятия по обеспечению безопасности радиационных источников, радиоактивных веществ и не содержащих ядерных материалов радиоактивных отходов, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации;  устанавливают порядок и организуют с участием организаций, общественных организаций (объединений) и граждан обсуждение вопросов использования атомной энергии;  принимают решения о размещении и сооружении на подведомственных им территориях радиационных источников, радиоактивных веществ и не содержащих ядерных материалов радиоактивных отходов, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации;  принимают участие в обеспечении защиты граждан и охраны окружающей среды от радиационного воздействия, превышающего установленные нормами и правилами в области использования атомной энергии пределы;  осуществляют контроль за обеспечением радиационной безопасности населения и охраной окружающей среды на подведомственных им территориях, готовностью организаций и граждан к действиям в случае аварии на объекте использования атомной энергии;  осуществляют учет и контроль радиоактивных веществ на подведомственных им территориях в рамках системы государственного учета и контроля радиоактивных веществ;  организуют обеспечение физической защиты радиационных источников, радиоактивных веществ и не содержащих ядерных материалов радиоактивных отходов, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации;  выполняют иные функции в области использования атомной энергии в пределах имеющихся полномочий. |
| 7 | С учетом чего должны приниматься организационные мероприятия и технические решения по обеспечению безопасности РИ (укажите наиболее верный ответ): (НП-038-16)  а) с учетом требований ДС и (или) ТУ;  б) с учетом опыта эксплуатации прототипов (аналогов) такого РИ;  в) с учетом результатов исследований и испытаний, а также специфики его вывода из эксплуатации;  **г) с учетом всего перечисленного.** | Глава 2.  Статья 12. Полномочия органов местного самоуправления в области использования атомной энергии | Органы местного самоуправления:  - участвуют в обсуждении и решении вопросов размещения на подведомственных им территориях ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения;  - принимают решения о размещении и сооружении на подведомственных им территориях радиационных источников, радиоактивных веществ и не содержащих ядерных материалов радиоактивных отходов, находящихся в собственности муниципальных образований;  - информируют население через средства массовой информации о радиационной обстановке на подведомственных им территориях. |
| 8 | Какая организация должна обеспечивать безопасную эксплуатацию РИ в соответствии с проектной и (или) технической (эксплуатационной) документацией на РИ, а также программой обеспечения качества, разработанной в соответствии с федеральными нормами и правилами в области использования атомной энергии: (НП-038-16)  **а) организация, эксплуатирующая РИ;**  б) организация-изготовитель;  в) Госкорпорация «Росатом»;  г) головная материаловедческая организация. | Глава III. Права организаций, в том числе общественных организаций (объединений), и граждан в области использования атомной энергии  Статья 13. Права организаций, в том числе общественных организаций (объединений), и граждан на получение информации в области использования атомной энергии | Граждане Российской Федерации имеют право на посещение в ознакомительных целях ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Порядок посещения объектов использования атомной энергии устанавливается Правительством Российской Федерации. |
| 9 | В рамках какого документа должна проводиться деятельность организаций, осуществляющих размещение, проектирование (конструирование), сооружение (изготовление) РИ, а также организаций, занятых изготовлением систем и элементов, важных для безопасности РИ, или предоставлением иных услуг в области использования атомной энергии для организации, эксплуатирующей РИ: (НП-038-16)  а) в рамках требований ДС и (или) ТУ;  **б) в рамках соответствующих программ обеспечения качества организаций, осуществляющих эту деятельность;**  в) в рамках требования НП-038-16. | Глава III. Права организаций, в том числе общественных организаций (объединений), и граждан в области использования атомной энергии  Статья 13. Права организаций, в том числе общественных организаций (объединений), и граждан на получение информации в области использования атомной энергии | Граждане Российской Федерации имеют право на посещение в ознакомительных целях ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Порядок посещения объектов использования атомной энергии устанавливается Правительством Российской Федерации. |
| 10 | Что должно формироваться и поддерживаться у всех работников и организаций, связанных с размещением, проектированием (конструированием), сооружением (изготовлением), эксплуатацией и выводом из эксплуатации РИ, а также с проектированием (конструированием) и изготовлением систем и элементов, важных для безопасности РИ: (НП-038-16)  а) высокий уровень самосознания;  **б) культура безопасности;**  в) компетентность. | Глава III. Права организаций, в том числе общественных организаций (объединений), и граждан в области использования атомной энергии  Статья 14. Права организаций, в том числе общественных организаций (объединений), и граждан на участие в формировании политики в области использования атомной энергии | Организации, в том числе общественные организации (объединения), и граждане имеют право на участие в обсуждении проектов законодательных актов и программ в области использования атомной энергии, а также в обсуждении вопросов по размещению, проектированию, сооружению, эксплуатации и выводу из эксплуатации ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. |

и т.д.

С количеством актуальных тестов в области использования атомной энергии можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации и, или запросить у работников АНО ДПО «АКЦЕПТ Подготовка»: <https://akceptpodgotovka.ru/>

**IV. Учебная литература**

1. Федеральный закон от 21.11.1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

2. Приказ Ростехнадзора от 28.09.2016 г. № 405 «Об утверждении федеральных норм и правил в области использования атомной энергии «Общие положения обеспечения безопасности радиационных источников» (НП-038-16).

При обучении по настоящей дополнительной профессиональной программе используются актуальные на момент обучения, версии нормативных правовых актов, относящихся к обучению по настоящей дополнительной профессиональной программе.